



СЧАСТЬЕ ЖИТЬ В СЕМЬЕ

Газета выпускается отделением сопровождения замещающих семей ОГКУСО «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей, г. Братска»

Июнь`2025

Семья - это общество в миниатюре,
от целостности которого зависит безопасность
всего большого человеческого общества.
(с) Феликс Адлер

Одна из историй замещающей семьи.....



«Ну ладно, пусть будет так»

После третьих родов Анне по медицинским показаниям больше нельзя было иметь детей. У них с мужем было три сына. Но Анна все время думала о светловолосой голубоглазой девочке. Она сама такая – светлая, голубоглазая. И словно в ее жизни осталась нерозданная любовь, какая-то особенная – девчачья.

Анна с мужем окончили школу приемных родителей. Конечно, их предупредили о многих трудностях, но Анна была совершенно уверена: своей любовью она отогреет любого.

На деле все оказалось не так, как мечталось. Я справлюсь!

– Вокруг меня всегда были дети. По первому образованию я педагог-психолог, работала в детском доме, вела кружки в доме детского творчества, проводила частные творческие мастер-классы и праздники. Мне жизненно необходима эта детская возня. Меня никогда не раздражали детские крики. Наоборот, я будто наполняюсь ресурсом от детей. И была уверена: я справлюсь!

Полезно знать!



«3 этапа адаптации приемного ребенка, без которых не обходится ни одна семья»

Представьте на миг, что вы вдруг — рраз! — и переехали жить на другую планету. Прекрасную и гостеприимную. Но там все новое, незнакомое. Там не работают прежние правила, нет ничего из прошлой жизни и ваши устоявшиеся привычки можно сдавать в утиль. Там люди другие. Новая еда, неожиданные запахи, иные ощущения. И ко всему этому нужно привыкать, изучать с нуля, как будто вы только что родились. Именно в таком положении оказывается сирота, который обрел новую семью. Приемным родителям приспособиться к переменам легче — в конце концов, они взрослые люди. Но и перед ними задача не из простых. Ребенок на первых порах кажется инопланетянином. Он не ориентируется в семейной жизни, не знает, что и как устроено в доме, не понимает быта и смысла отношений. Только постепенно, в течение многих месяцев или даже лет, происходит соединение разных опытов, культур, характеров — по сути разных Вселенных. *Этот сложный процесс и называется адаптацией.*

Приход приемного ребенка в семью —

В течение двух лет мы не могли найти подходящую кандидатку. Я хотела девочку младше пяти лет. Думала (ошибка № 1), что маленькая девочка не будет помнить своего прошлого, и наши с ней отношения начнутся с чистого листа. Я была в розовых очках – это я только сейчас понимаю.

Спустя два года поисков специалист в нашей опеке предложила мне посмотреть девочку трех лет, у которой был шестилетний брат и четырехлетняя сестра. «Нет, куда мне троих!» – отнекивалась я. «Ну не съедят же вас. Просто посмотрите, познакомьтесь», – ответили мне. За два года ожидания я уже теряла надежду, и мы с мужем поехали.

В опеке нам рассказали историю детей: о том, как их мама любила женатого бизнесмена, родила от него троих детей, но тот не стал разрушать семью. Вот только не объяснили, почему дети в итоге оказались в детском доме. Только уже когда дети жили с нами, я поняла, что это легенда.

В детском доме Артур (старший брат) сразу взял за руку моего мужа и повел показывать свою военную технику. Катюшка, средняя девочка, тут же начала по мне лазить. А Вика – младшая – показывала игрушки. Мы там находились пару часов – у нас улыбка не сходила с лица. Такие они шкодные, такие интересные! Они нас очаровали.

И почему-то мой муж сразу сказал: «А можно оформить на них гостевой режим»? То есть взять к себе в гости. Я от него такого быстрого решения не ожидала. В детском доме готовы были сразу отдать нам детей – в тот же день. Только медработник почему-то к нам так и не вышла. А психолог на мои расспросы ответила: «При первой встрече мы о детях ничего не рассказываем».

Я решила взять паузу: поедem домой, подумаем.

Дома обсудили еще раз с мужем, со своей опекой и решили – попробуем взять на гостевой. Приезжаем – а нам оформили гостевой режим сразу на месяц. Мы удивились, но согласились. Оформили документы.

А я не догадалась настоять на разговоре с ней и не посмотрела медицинские карты – ошибка № 2. В ШПР нам рассказали только о группах здоровья. «Вторая группа здоровья» меня устраивала. Но я даже не вникла, что за этим стоит.

«Медовый месяц» приемного родительства

Как говорят приемные родители, у нас с детьми начался «медовый месяц». Я старалась

событие, конечно, радостное. На пороге усыновления или оформления опеки все обычно пребывают в приятном волнении. Родители мечтают о будущей счастливой семейной жизни, о том, как много они сумеют ребенку дать. Ребенок счастлив, что он теперь будет «чей-то», «домашний».

У него появятся мама и папа, а с ними – дом и семья. Кровные дети с нетерпением ждут возможности подружиться с новым членом семьи. Но если заглянуть чуть глубже в чувства каждого участника процесса, обнаружится, что за приятными переживаниями скрывается еще одно – страх. Ребенок боится новой обстановки и новых правил, боится, что его не примут таким, какой он есть. Родители боятся, что будет слишком сложно и они не справятся, не полюбят «как родного». Кровные дети опасаются, что любовь мамы и папы, а также дом, друзей, игрушки, вещи придется теперь с кем-то делить.

Причин для тревог масса, перечислить все невозможно. И это совершенно нормально. Было бы странно на пороге настолько серьезных изменений в жизни оставаться невозмутимыми.

1. Медовый месяц

Первый период адаптации принято условно называть «медовым месяцем». Длиться он может всего несколько дней, а может и пару месяцев – это как повезет. *Но логика этого этапа проста – все хотят друг другу понравиться.*

Дети стараются быть послушными, родители не ставят сверхзадач, не «наседают» с учебкой, чистотой, другими задачами. Все максимально ориентированы друг на друга, готовы разговаривать, проводить вместе время, радоваться и радовать. Базовая тревога, страх потерять друг друга делает участников процесса осторожными и внимательными. И все же это пока еще не настоящая жизнь, а только прелюдия.

Невозможно оставаться в напряжении 24 часа в сутки, стараться «быть хорошими» с утра и до вечера – рано или поздно наступит момент, когда и детям, и родителям необходимо будет расслабиться. Вот тогда начнется самое интересное.

2. Регресс

Каждый ребенок, потерявший семью, потерял вместе с ней и важные периоды своей жизни. Обретая новых родителей, он начинает кирпичик за кирпичиком восстанавливать пропущенное. Это значит, что если от малыша отказались в роддоме, а в семью он пришел лет в шесть или семь, возврат в младенчество практически неизбежен.

изо всех сил: одеть, накормить, обучить. Они удивлялись всему.

Быстро выяснилось, что у детей очень маленький словарный запас. Например, они не знали слова «курица» или «гусь». Хотя до детского дома жили в деревне. Постепенно из отрывочных рассказов детей я поняла, что мама просто закрывала их дома и уходила. Все, что они знали, они успели хватануть в детском доме. Артур там прожил около года, девочки – около полугода. Им там очень понравилось: такой жизни у них до этого не было.

Я с тройным рвением взялась их обучать. Занималась с ними математикой, окружающим миром, готовила разнообразные блюда, учила следить за собой. Я слишком яростно взялась за них, «кинулась на амбразуру». И это моя ошибка № 3. Я забыла и про себя, и про мужа, и про собственного младшего сына, которому было шесть лет. Старшие сыновья уже выросли, жили отдельно. Но Илюша по-прежнему очень нуждался в моем внимании.

Например, раньше мы всегда гуляли с ним по вечерам. Теперь было некогда: я торопилась приодеть и причесать девочнок, научить Артура писать в прописях. Все время торопилась наверстать упущенное в их жизни.

Со второго дня дети стали называть нас «мама» и «папа». Папа для них оказался вообще, как выигрыш в лотерею – у них же никогда папы не было. Вика постоянно повторяла: «я тебя люблю». Все они были очень довольны. Всем довольны. Не хотели возвращаться в детский дом. Тем более что дома я создала для них сказку.

И мы с мужем оформили опеку.

Очень скоро я стала замечать, что мои новые дети потихоньку оттесняют кровного сына – Илюшу: занимают его место за столом, хватают без разрешения его игрушки, рушат постройки из лего. Поначалу я их защищала: они бедные, несчастные, маленькие, и не вставала на Илюшину сторону. Думала: привыкнет, ничего страшного.

Но лучше не становилось. Они привыкли выживать втроем и просто не знали, что могут быть другие способы жизни и другие отношения. Наелись, напились, напакостили. Им было хорошо, что я их обслуживаю. Впрочем, наестся они не могли: не понимали границы сытости. Поэтому постоянно таскали из холодильника еду и объедались до рвоты.

Они везде лазили, все доставали, ломали, их нельзя было оставить в комнате. Ободрали все обои, я переклеила – дети стали рисовать на новых. Ну это ладно, можно принять.

Хорошо, что мы знали — это естественный процесс проживания прошлого, пугаться здесь нечего. И на какое-то время тоже переключались, общались с Гошей как с малышом.

Обычно родители благодаря подготовке знают, что единственный рецепт в этот период – обращаться с ребенком как с младенцем.

Кроме собственно регресса во второй период адаптации (длится он от нескольких месяцев до нескольких лет) обнаруживаются психологические сложности. Возможно, это несовместимость темпераментов, черт характера, привычек родителей и привычек ребенка. В это же время у ребенка обостряется страх перед всем новым и неизведанным, а вместе с ним случаются, казалось бы, необъяснимые припадки злобы, плача, усталости, тревоги.

Стресс его так велик, что он просто не может справиться с самим собой. И вместо радости на его лице мы видим слезы.

А казалось бы, должен радоваться, что теперь он в семье, что он теперь нужен и важен. Но куда там! Он проверяет мир — и в первую очередь своих новых родителей — на прочность. Это происходит бессознательно и подчиняется единственному принципу: «Брось, а то уронишь».

Нередко у детей, которых предавали и бросали, глубоко внутри есть установка: разорвать отношения нужно до того момента, как появятся сильные чувства. Потому что иначе будет слишком больно. И поэтому он демонстрирует все, на что способен — непослушание, бунт, агрессию — лишь бы убедиться, что нужен и важен, что даже самые страшные истерики и проступки не заставят родителей отвернуться от него. *И только убедившись, что родители сильные и обязательно справятся, он постепенно перестает тревожиться.*

Конечно, все эти «откаты», «проверки на прочность», эмоциональные перепады сильно сказываются и на семье в целом, и в частности на родителях. Могут активироваться собственные детские травмы. Может появиться неконтролируемое раздражение. А оно, особенно постоянное, опасно тем, что за ним следует выгорание. Когда непроходящее негативное состояние выливается в потерю сил, а главное, в нежелание ухаживать за ребенком, удовлетворять его насущные потребности, наступает утрата ресурса.

И вот этого мамам-папам в адаптации никак нельзя допустить: выгорание легче предотвратить, чем справляться с его последствиями.

Я надеялась, что дети маленькие, забудут всю свою прошлую жизнь, а оказалось – они очень хорошо помнят свою маму, они очень хорошо помнят то, что с ними происходило. Просто раньше они не все могли рассказать, а сейчас словарный запас пополнился, теперь могут.

Легенда про женатого бизнесмена рассыпалась на наших глазах. А в сердце поселилась большая тревога. Уже через пару месяцев после того, как дети жили с нами, мы с мужем стали искать психолога. Нашли в ближайшем центре специалиста по приемному родительству. И мой первый вопрос был: «А вдруг я не смогу их полюбить? Я не чувствую к ним любви».

Любовь может и не случиться

Продолжая искать помощи, однажды я услышала от одного психолога: «Необязательно любить. Ты для них воспитатель, ты должна создать безопасность и благоприятные условия для развития детей. А любовь может и не случиться».

Не сразу я усвоила, приняла эту мысль. Может быть, мешала гордость, самоуверенность: ну как так? Мы их взяли, значит, должны любить! И вдруг – я не могу эту любовь им дать!

Муж говорил: «Аня, да будь ты проще. Тебе же сказали, что так можно». Ну, а я не могла. Ходила в храм, исповедовалась, горячо молилась, чтобы Господь смягчил мое сердце, и я почувствовала бы этих детей своими.

Наверное, меня (и мою семью) спасло то, что я продолжала искать помощь.

Не замкнулась в своей проблеме, а искала, стучала, надеялась. И когда в переписке одна приемная мама с очень похожей историей предложила обратиться в благотворительный фонд, я не задумываясь позвонила туда.

А общаясь в чате с другими приемными родителями, я обнаружила, что все приемные мамы в чате говорили, что они проходили через то, что проходила я. И тоже испытывали чувства отвращения и неприязни, потерю самоконтроля. Я поняла: все наши «ужасы» – период адаптации, и он имеет свой конец. Я поняла, что не схожу с ума, что все мои чувства и мысли в отношении себя и приемных детей – закономерны на своем этапе.

Вообще на себе я ощутила, как важна именно многосторонняя помощь. Я пошла на группу арт-терапии, группу по преодолению эмоционального выгорания для приемных мам. Мой сын Илюша оказался в таком состоянии, что без помощи специалистов я бы с этим не справилась.

Пусть будет как будет. Я принимаю.

Я стала больше понимать внутренний мир

Важно не корить себя за неприятные реакции, а стараться понять их истоки, причину. Все мы живые люди и имеем право на чувства. Вот только для того, чтобы чувства не накрыли с головой, а реакции не стали управлять взрослыми людьми, как младенцами, нужно вовремя позаботиться о себе. Уехать по возможности на несколько дней, сходить на прогулку или в бассейн, отложить все дела и просто поспать.

Самая большая ценность в доме, где есть дети, — это ресурсное состояние мамы и папы.

Если для этого родителям нужен сон, положительные впечатления, поддержка психологов и других специалистов, значит, мама и папа непременно должны все это получить. Тогда и самый сложный период адаптации удастся с честью преодолеть.

3. Привыкание

В нашей семье на то, чтобы добраться до финального этапа адаптации — привыкания, ушло примерно три года.

Часто спрашивают о том, как распознать, прошла адаптация или нет. У меня ответ один — вы никогда не спутаете.

Придет ощущение абсолютной гармонии, счастья, как будто после долгого периода жизни в аду вы попали наконец в рай. Ребенок начинает ценить родителей и перестает все вокруг себя разрушать. Он все больше проявляет признаки взросления и самостоятельности. Перестает испытывать стресс и высвобождает силы для развития — вот теперь можно и про учебу, и про будущую профессию, и про что угодно душе.

Исчезает напряжение внутри семьи: приемный ребенок привыкает к правилам поведения и начинает вести себя так же естественно, как кровный ребенок в своей семье. Он готов обсуждать с родителями сложные темы, потому что появляется доверие и уверенность.

Он теперь знает: мама и папа — надежные, они никогда меня не предадут.

Он доволен своей жизнью, понимает все плюсы семьи и не кричит больше в моменты отчаяния: «Верните меня в детский дом!»

И вот теперь, иногда спустя несколько лет, перед нами тот самый ребенок, с которым мы встретились. Настоящий. Любимый. Готовый развиваться и расти в своей семье. А главное — спокойно и уверенно смотреть в собственное будущее.

Адаптация приемных родителей. Ни в коем случае приемным родителям не стоит забывать про себя и свои чувства. Ведь адаптация в новой семье происходит с двух сторон: ребенок привыкает к новой обстановке, но ведь и

своих новых детей. И свой внутренний мир. Да, я действительно не готова была брать троих. Я хотела одну светленькую девочку. А у этих детей глаза черные-пречерные, сами они темненькие. Это все было совсем не похоже на мою мечту.

Но они реально похожи на моего мужа. И сейчас я думаю: «Ну ладно, пусть будет так». Я отказалась от своей мечты, и она перестала быть моей болью.

Меня больше не мучают сомнения, люблю ли я их. Пусть будет как будет. Я стараюсь делать то, что должна делать мама, и привыкать к тому, что они такие, какие есть.

И знаете, как я поняла, что я их принимаю?

Я работаю сейчас косметологом и массажистом. И раньше я своим клиентам начинала рассказывать: «Они такие-сякие, они опять сделали то, натворили се...»

А недавно поймала себя, когда сказала клиентке: «Вот Катька у меня молодец! Вы знаете, как она рисует! Вот Артурчик так хорошо справился! Вот Лумпа (мы так Вику прозвали – ей очень идет) у нас такая умница». Я начала детьми хвастаться.

Месяц назад я вернулась к своим любимым делам: обожаю шить, вязать, делать имбирные пряники. У меня снова появились силы на это.

приемные родители должны к ней привыкнуть. Нужно помнить, что как бы то ни было быть приемным родителем – это работа, которая требует определенных затрат: эмоциональных, временных и других. И, как и любая другая работа, она требует отдыха.

Кризис помогает родителям обнаружить проблемы ребенка. Невозможно перейти на следующий этап адаптации в приемной семье, минуя кризисный период. Нерешенные эмоциональные проблемы будут вновь и вновь напоминать о себе и тянуть семью назад. Пройдя через кризис, приемные родители приобретают необходимую уверенность, становятся воспитателями более высокой квалификации, что, несомненно, помогает им добиться больших успехов в укреплении семьи. Ребенок тоже начинает чувствовать себя в семье более уверенно: он точно знает, что его не прогонят, даже если он сделает что-нибудь неправильно. При успешном прохождении кризиса у ребенка снижается уровень тревожности и повышается самооценка, что позволяет ему строить более гармоничные отношения с членами семьи



Советы психолога приемным родителям

Как рассказать правду усыновленному или приемному ребенку.

Почему нужно рассказывать правду ребенку о его прошлом.

Специалисты в сфере усыновления установили, что люди, которые воспитывались в семьях усыновителей, говорили о том, что когда узнали об усыновлении, испытали чувство гнева, беспокойства, стыда, и что теперь им гораздо сложнее будет доверять своим приемным родителям, расценивая это как предательство. Действительно, на сокрытие тайн уходит много жизненных сил, энергии и здоровья. Сам же ребенок может испытывать неосознаваемое чувство тревоги, беспокойства, ведь даже если вы считаете, что можете не показывать свое беспокойство по этому поводу окружающим или регулировать это, то дети четко ловят эмоции взрослых и обязательно отразят вам их. Помните это. Приемные родители часто не хотят делиться с ребенком информацией о неприятных эпизодах семейной истории, которые могут быть связаны с пристрастием к наркотикам, преступлениями, внебрачным связям и другими неблагоприятным вещами. Главное – оставаться честными, поскольку детей невозможно «защитить ложью», умолчанием и искажением правды. Любая попытка спрятать биологических родителей или самих себя за дымовой завесой неправды или полуправды может причинить ребенку вред и привести к возникновению самых негативных последствий – утрате доверия, тревоге по поводу непредсказуемого будущего.

Десять заповедей раскрытия правды: основные принципы

1. *Станьте инициатором обсуждения вопроса об усыновлении.* Ищите возможность поднять тему усыновления и предлагать ребенку задавать вопросы. Например: «У тебя длинные красивые ресницы. Интересно, у кого-нибудь в твоей биологической семье есть такие ресницы?». «У тебя настоящий талант к рисованию (музыке, футболу, математике)! Интересно, были ли в твоей биологической семье такие талантливые люди, как ты?». «Прекрасная работа! Твои биологические родители сегодня могли бы гордиться тобой так же, как и мы!».

2. *Используйте позитивную терминологию, говоря об усыновлении.* Следите за своей речью, иначе можно непреднамеренно выразить негативное отношение к биологическим родителям ребенка, к его прошлому.

3. *Никогда не лгите ребенку о его прошлом или о членах его биологической семьи.* Если усыновители лгут ребенку, это ведет к серьезной эрозии доверия. Стена недоверия не исчезнет даже после извинений или объяснений.

4. *Дайте ребенку выразить свои чувства, включая злость.* Ребенок имеет право выражать позитивные и негативные чувства по отношению к членам своей биологической семьи, но усыновители или замещающие родители не вправе поддерживать его в негативных чувствах. Вы не можете позволить себе роскошь высказать все, что думаете о виновниках. ВАЖНО-никогда члены одной семьи не должны принижать значение членов другой семьи!

5. *Если информация носит крайне негативный характер, постарайтесь сделать так, чтобы наиболее неприглядные детали ребенок узнал от постороннего лица* (например, от психолога). Можно встретиться с психологом до собеседования с ребенком, чтобы обсудить важные моменты и провести что-то вроде репетиции с целью избежать неприятных сюрпризов. Крайне важно, чтобы они тоже присутствовали на собеседовании! (дать ребенку эмоциональную поддержку) Их присутствие на собеседовании является наилучшим выражением их любви, поддержки и преданности ребенку.

6. *Ребенку желательно знать правду до 12 лет (не психологический возраст, а уровень развития)* Почти все дети подросткового возраста вполне готовы знать все о своем прошлом. Что можно говорить усыновленному подростку-ВСЕ! Ребенок вправе знать свою историю, если в силу каких-либо причин усыновители не рассказали ему эту историю, пока он был ребенком, они просто обязаны сделать это, когда он станет подростком. Парадоксальным образом в 11 или 12 лет ребенок способен понять и принять то, что может быть отвергнуто подростком. Дети младшего школьного возраста легче принимают негативную информацию и быстрее возвращаются к позитивному самоощущению.

7. *Не пытайтесь вылечить боль, вызванную усыновлением.* Чтобы выйти из ребенка, боль должна пройти через него. Когда ребенку больно, ему не нужны объяснения или рассуждения о том, что с ним случилось, ему просто нужен человек, который понимает его и сопереживает ему: «Я знаю, что

тебе сейчас больно». Часто лучшее лекарство от душевной боли — это осознание того, что кто-то понимает и разделяет наши чувства.

8. *Избегайте ценностных суждений, рассказывая ребенку о его прошлом.* Если факты представляются в негативной, осудительной манере, ребенок может истолковать это как отвержение усыновителями его биологической семьи, его происхождения, и его самого.

9. *Давайте ребенку самому решать, будет ли он рассказывать свою историю за пределами своей семьи.* Помните, что история ребенка принадлежит не вам, а ему самому. Усыновители могут помочь ребенку создать короткую упрощенную версию его истории, которой он сможет делиться. Эта легенда может быть похожа на то, что вы рассказывали ребенку в раннем детстве. Дайте ребенку понять, что знакомым не следует знать все, не потому что в этом есть что-то постыдное, а потому что он просто не обязан рассказывать свою историю всем без разбора. Объясните, что некоторые люди, могут задавать ему неудобные вопросы или делать язвительные замечания. В какой-то момент ребенок будет вам благодарен за то, что вы помогли ему составить и отрепетировать легенду, с помощью которой он может удовлетворять навязчивое любопытство окружающих, и отстаивать личные границы.

10. *Помните, что ребенок, скорее всего знает больше, чем вы думаете.* Когда ребенок получает информацию не от усыновителей, он лишается их поддержки в «переваривании» такой информации, что может негативно отразиться на его самовосприятии. Кроме того, информация, которая доходит до него «из десятых рук», может оказаться сильно искаженной.

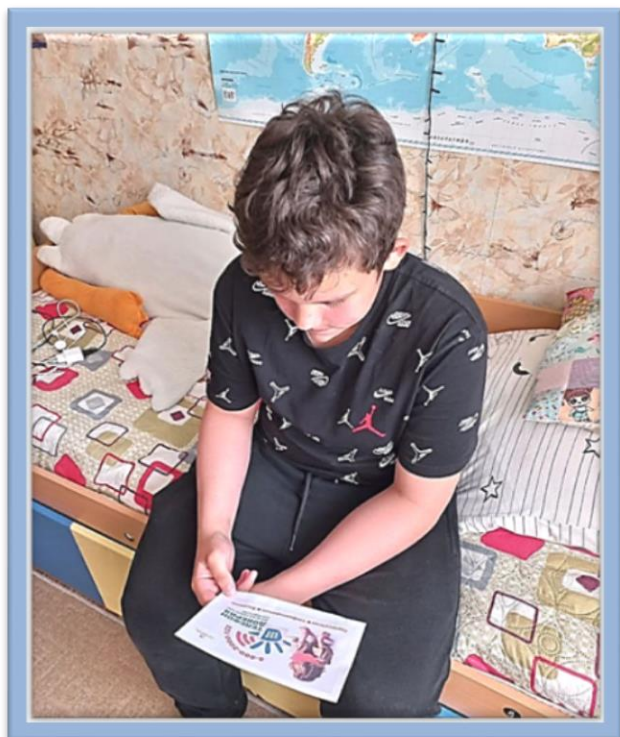
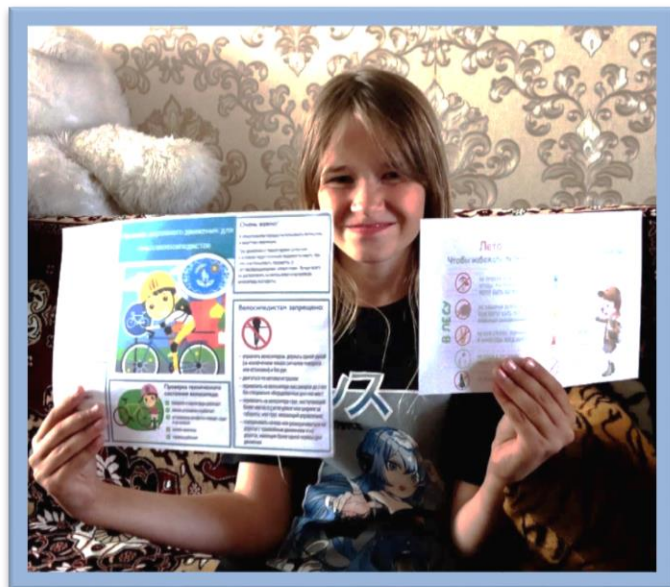


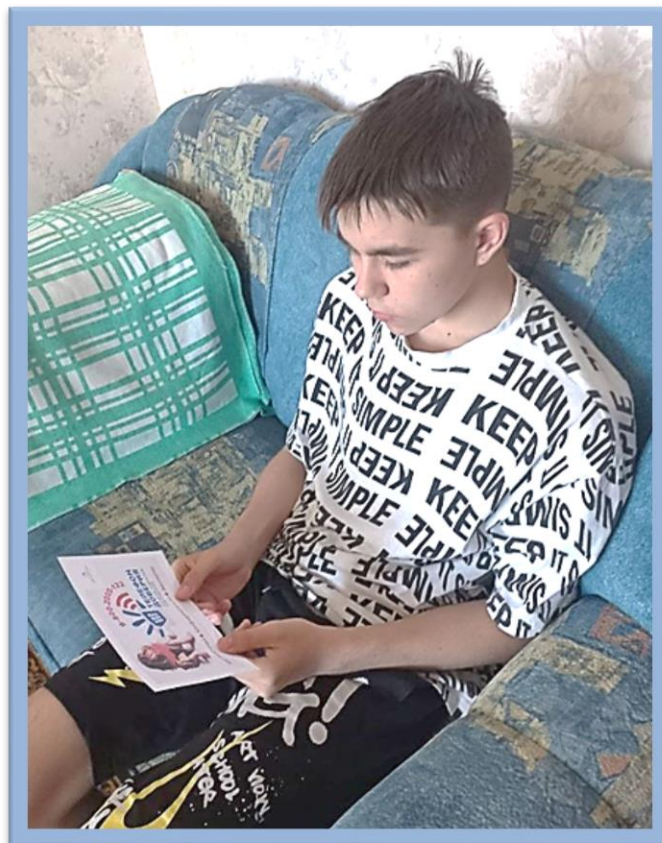
Страничка новостей

Акция «Безопасные каникулы»

У школьников наступили долгожданные каникулы! Впереди всё лето!

С целью профилактики несчастных случаев, предотвращения детской травматизации, специалистами Отделения сопровождения замещающих семей проводится профилактическая работа с подопечными детьми и приемными родителями в форме бесед, рекомендаций, консультирования с предоставлением памяток о правилах поведения на водных объектах летом, о правилах дорожного движения для велосипедистов, при катании на роликах и самокатах, при посещении парков и походов в лес, а так же о правилах безопасного пребывания на солнце. Подросткам предложены памятки с номером телефона доверия с сохранением его на телефонах ребят.





Родительская гостиная

29.05.2025 г. специалистами отделения сопровождения замещающих семей было проведено мероприятие Родительская гостиная, где была затронута тема "Эмоционального интеллекта". В дни, когда ребята усиленно готовятся к сдаче экзаменов, выбирают учебное заведение, переживают о будущем, копится напряжение и эмоции льются через край. Почему так происходит? Зачастую подростки не умеют распознавать и конструктивно выражать свои эмоции. Тем более даже не знают, как рассказать об этом родителям. При таком напряжении сливается колоссальное количество энергии, которая могла бы им пригодиться для осуществления целей. Управление своим эмоциональным состоянием — тоже навык, который можно освоить. Родители будущих выпускников ознакомились с основными принципами эмоционального интеллекта, что позволит в будущем создавать благоприятные условия, способствующие формированию у подростков навыков управления эмоциями и психологической устойчивости. Чем лучше развит у человека эмоциональный интеллект, тем он успешнее в социальных контактах.



Дети в семье

Владимир



Мечта каждого ребёнка найти родителей! Из ЦПД г. Братска, в рамках реализации проекта «Вызов», семилетний Владимир обрёл семью заботливых Марию и Сергея, принявших решение подарить лучезарному и любознательному ребёнку всю свою любовь и внимание, готовы обеспечить будущего первоклассника счастливым и безмятежным детством и предоставить ему все условия для всестороннего развития на его дальнейшем жизненном пути.



Милана

В рамках реализации проекта «Вызов» 23 июня 2025 года в ОГКУСО "Центре помощи детям, оставшимся без попечения родителей, г. Братска" состоялось важное событие. В этот знаменательный день судьба улыбнулась милой, скромной и отзывчивой девочке Милане, и она обрела свою семью. Тепло и забота опекунов стали для неё началом новой жизни, полной любви и понимания. Девочка уже расцвела в атмосфере безусловной заботы. Теперь это её дом, её крепость, где она может быть собой и знать, что её всегда поймут и поддержат. Опекунская семья стала для неё настоящим семейным гнёздышком, где она чувствует себя по-настоящему счастливой. Пожелаем Милане, чтобы каждый день в новой семье приносил ей радость и ощущение защищённости.



"Краски лета"

Специалисты отделения сопровождения семей с детьми с ОВЗ ЦПД г. Братска, рамках межведомственного взаимодействия всероссийским обществом инвалидов и волонтерским движением "Стриж" 7 июня приняли участие в ежегодном празднике на базе ВОИ Падунского округа "Краски лета". С огромным вдохновением ребята создавали свои рисунки на асфальте, участвовали в различных аттракционах, зажигательном флешмобе. В кругу друзей все попили чай с вкусными тортами. Каждый участник получил свой сладкий приз и памятную мягкую игрушку на память. День получился ярким и запоминающим.



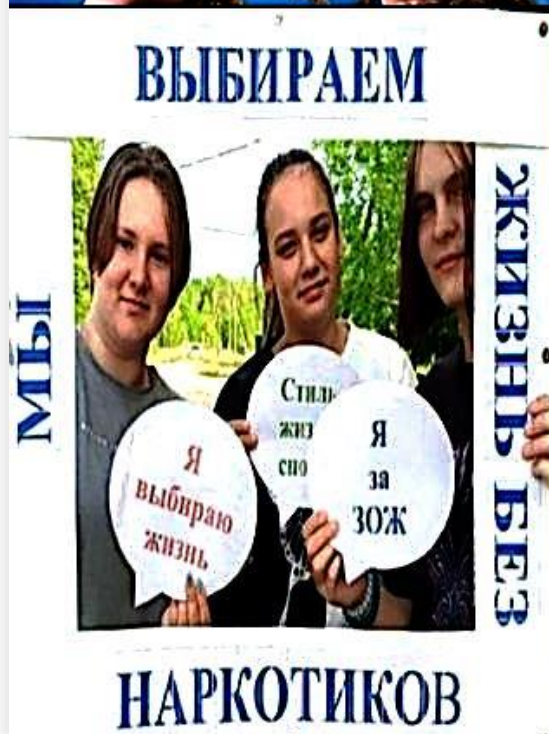
День открытых дверей по ранней помощи

25.06 2025, в отделении сопровождения семей с детьми с ОВЗ, прошел День открытых дверей по ранней помощи для семей с детьми с ОВЗ и инвалидностью. Специалисты познакомили родителей с услугами, которые будут предоставляться семьям, познакомили с новым оборудованием кабинета Монтессори, сенсорной комнаты, группы кратковременного пребывания. Для детей были организованы игровые занятия, мастер-классы. День закончился обменом впечатлений в тесном кругу с ароматным чаем и угощением.



"Жизнь без наркотиков!"

26.06.2025 года специалисты отделения "Дети в семье" провели информационную акцию приуроченную к Международному дню борьбы с наркоманией и незаконным оборотом наркотиков. С целью пропаганды ведения здорового образа жизни и негативного отношения к наркотикам вручены 12 листовок и 10 памяток "Мы выбираем жизнь", где даны общие рекомендации как противостоять сложностям и кризисным моментам, а в трудных жизненных ситуациях уметь пользоваться "Телефонами доверия". Данное мероприятие напомнило, что наркомания не баловство, не приятное время препровождение, а смертельная болезнь, трясина, из которой невозможно выбраться и важно помнить, что наша жизнь в наших руках, и только от нас зависит, какой будет она - счастливой и долгой или короткой, полной страданий и боли.



Советы Социального педагога:



Безопасность - прежде всего!

Лето – время повышенного травматизма, и, к сожалению, чаще всего страдают дети. Чтобы избежать трагедий, необходимо постоянно напоминать детям о правилах безопасности и контролировать их соблюдение.

На что следует обратить особое внимание:

Дорожная безопасность.

- Научите ребенка переходить дорогу только в установленных местах и на разрешающий сигнал светофора.
- Объясните опасность игр вблизи проезжей части.
- Если ребенок катается на велосипеде, самокате или роликах, обязательно используйте шлем и другие средства защиты.
- Помните: дети до 14 лет не имеют права управлять велосипедом на автомагистралях и дорогах для автомобилей.

Водная безопасность.

- Купание разрешено только в специально оборудованных местах, под присмотром взрослых.
- Не разрешайте детям купаться в незнакомых и тем более опасных местах (карьерах, котлованах, водоемах с быстрым течением).
- Объясните опасность ныряния в незнакомых местах.
- Не оставляйте детей без присмотра у воды, даже если они умеют плавать.

Пожарная безопасность.

- Научите ребенка правильно пользоваться электроприборами и газовой плитой.
- Объясните опасность игр с огнем, спичками и зажигалками.
- В случае возникновения пожара научите ребенка вызывать пожарную службу по телефону 101 или 112 и покинуть помещение.

Безопасность в быту.

- Храните лекарства, бытовую химию и острые предметы в недоступном для детей месте.
- Научите ребенка правилам пользования электроприборами.
- Объясните опасность общения с незнакомыми людьми, особенно в интернете.

Безопасность в лесу и на природе.

- Предупредите ребенка об опасности укусов насекомых и змей.
- Научите ребенка правилам поведения в лесу, чтобы не заблудиться.
- Объясните опасность разведения костров в неустановленных местах.

Информационная безопасность.

- Обсудите с ребенком правила поведения в интернете, объясните риски общения с незнакомцами в социальных сетях.
- Научите ребенка не сообщать личную информацию (адрес, телефон, данные о семье) посторонним людям.
- Установите на компьютер и телефон ребенка программы родительского контроля.

Чтобы каникулы прошли не только безопасно, но и с пользой, важно организовать досуг ребенка. Помните, что скука и безделье часто толкают детей на необдуманные поступки.

Рекомендации по организации занятости:

Активный отдых.

- Поездки на природу, походы, спортивные игры – все это способствует физическому развитию ребенка и укрепляет его здоровье.
- Посещение спортивных секций, кружков и лагерей дневного пребывания.

Творческое развитие.

- Занятия рисованием, лепкой, музыкой, танцами, рукоделием – помогут раскрыть творческий потенциал ребенка.
- Посещение музеев, выставок, театров.

Образование и саморазвитие.

- Чтение книг.
- Изучение иностранных языков.
- Участие в тематических кружках и мастер-классах.

Помощь по дому и на даче.

- Привлечение ребенка к выполнению посильных домашних обязанностей – это воспитывает ответственность и трудолюбие.
- Помощь на даче – это полезный физический труд на свежем воздухе.

Трудовая деятельность (для подростков).

- Участие в программах летней занятости молодежи – это возможность заработать деньги и получить полезный опыт.

Важно помнить о правильном режиме дня во время каникул. Сон должен быть достаточным (не менее 8-9 часов в сутки), питание – сбалансированным и регулярным. Необходимо чередовать активные занятия с отдыхом, чтобы ребенок не переутомлялся.

Безопасность и полезная занятость детей летом – это общая задача родителей, педагогов и общества в целом. Только совместными усилиями мы сможем обеспечить нашим детям счастливое, здоровое и безопасное лето!



01.06.2025 г.

Международный день защиты детей



История праздника

1 июня по праву относится к наиболее любимым детским праздникам благодаря обилию развлечений, предлагаемых с раннего утра до позднего вечера фактически в каждом городе страны.

Развлекательные центры, администрации населенных пунктов и частные меценаты борются за право провести максимально яркий, красочный и запоминающийся праздник. По этому случаю приглашают клоунов и аниматоров, устраивают конкурсы и соревнования, дарят призы и подарки всем малышам.

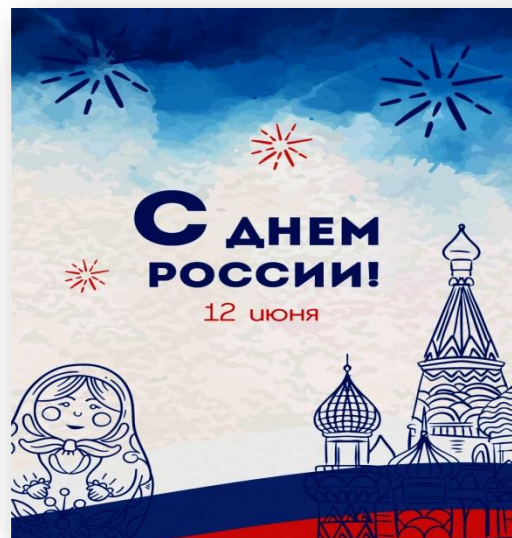
День защиты детей отмечают с 1950 г. это один из старейших праздников действительно международного масштаба. Его цель - не просто развлечь и развеселить детей, но и привлечь внимание к вопросам защиты их прав и интересов

Несмотря на то, что особо отметить статус и положение детей вынуждало тяжелое послевоенное время даже сейчас человечеству не удалось справиться со всеми возникающими проблемами.

Образование, воспитание, привитие общечеловеческих ценностей, материальное обеспечение и потребностей подрастающего поколения это является первостепенной задачей не только государства, но и каждого его гражданина в отдельности

12.06.2025 г.

День России



История праздника

Принятие Декларации о независимости страны стало одним из главных праздников государственного масштаба, отмечаемых 12 июня как День России, когда её и подписали.

С этого момента, можно сказать, был дан старт новой истории России как Демократического государства, смысл существования которого благополучие и процветание граждан.

Отмечается праздник на самом высоком уровне, любят его и рядовые граждане он объединяет всех патриотов и искренне любящих свою Родину людей. В народе бытует еще одно его название - День независимости.

В Кремле президент вручает премии за выдающийся вклад в науку и технику, искусство и литературу, а также за достижения в области гуманитарной деятельности. Государственная премия РФ - весьма почётное и значимое награждение, она призвана стимулировать дальнейшее развитие культуры и технологий.

Многие города и населенные пункты страны приурочили Дни города именно к этой дате (В. Новгород. Балабаново, Белогорск, Воскресенск, Димитровград, Ижевск и др.). В любом случае это выходной и праздничный день с концертами, ярмарками, шествиями и парадами салютами и фестивалями.



Информация о нас

Школа приемных родителей «Доверие»

Обучение в школе приемных родителей проводится по программе утвержденной приказом министерства социального развития, опеки и попечительства Иркутской области №191-мпр от 09.09.2013г., рассчитанной на 53 часа.

Режим работы Школы приемных родителей:

Обучение проводится в течении 2 месяцев

Понедельник-среда

с 18:00 ч. до 20:00 ч.

В Школе приемных родителей «Доверие» вы приобретете новые знания и навыки, необходимые для воспитания приемного ребенка. Вы сможете узнать о формах семейного устройства, как лучше подготовиться к первой встрече с ребенком, об особенностях воспитания приемных детей, как проходит процесс адаптации, с какими трудностями вы можете столкнуться и как с ними справиться.

По окончании школы приемных родителей кандидатам выдаются свидетельства о прохождении школы, которое действует на всей территории России и является бессрочным.

В школе обеспечивается индивидуальный подход к каждому кандидату в приемные родители

С Вами будут работать следующие специалисты:

Зав. отделением сопровождения замещающих семей:

Ершова Олеся Николаевна

Педагог – психолог: **Морозова Татьяна Ивановна**

Педагог – психолог: **Мельникова Людмила Анатольевна**

Педагог-психолог: **Щетинина Алена Игоревна**

Социальный педагог: **Карелина Юлия Олеговна**

ВСЕ УСЛУГИ ПО ОБУЧЕНИЮ В НАШЕЙ ШКОЛЕ ПРИЕМНЫХ РОДИТЕЛЕЙ ПРЕДОСТАВЛЯЮТСЯ БЕСПЛАТНО



Если Вы столкнулись с проблемами воспитания, с трудным поведением вашего ребенка, обращайтесь в отделение сопровождения замещающих семей! Что значит сопровождать? Проходить с кем-либо часть его пути в качестве провожатого!

Специалисты отделения замещающих семей готовы:

- ✓ Помочь преодолеть сложности адаптации приемных детей в замещающих семьях;
- ✓ Оказать социально-педагогическую и социально-психологическую поддержку и помощь в сложных жизненных ситуациях, возникающих в замещающих семьях;
- ✓ Проконсультировать по вопросам возрастного развития опекаемых детей;
- ✓ Помочь решить проблемы взаимоотношений детей и замещающих родителей;
- ✓ Оказать услуги по повышению компетентности замещающих родителей, через приглашение на индивидуальные и групповые занятия для опекунов, попечителей и приемных родителей.

В отделении сопровождения замещающих семей, работают специалисты, имеющие многолетний стаж и специальное образование.

Мы рады Вам помочь!

Ждем Вас по адресу:

Наш адрес: 665712, г. Братск, ул. Гидростроителей, 49А, каб. 102
тел/факс 8 (3953) 37-10-61

электронная почта:

detdom.bratsk@rambler.ru

Более подробную информацию Вы можете получить по телефону:

8 (3953) 37-10-61

Мы ждём Вас на наших занятиях!

